



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale



Medicina Veterinaria  
Dipartimento

## PROTOCOLLO D'INTESA TRA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (**USR**) (C.F. 80039860632), rappresentato legalmente dal Direttore Generale, Dott.ssa Luisa Franzese, domiciliata per la carica presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, in Via Ponte della Maddalena n. 55, Napoli;

### E

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali (**DMVPA**) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, rappresentato dal Direttore del Dipartimento Prof. Gaetano Oliva, domiciliato per la carica presso la sede di via F. Delpino,1, 80137 Napoli

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche e integrazioni e, in particolare, l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge 18 dicembre 1997 n. 440, contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola - lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- VISTI i Regolamenti di cui ai Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87-88-89, concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti tecnici e dei Licei;
- VISTE le Direttive Ministeriali n. 57 del 15 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Tecnici; n. 65 del 28 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Professionali; n. 4 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici; e n. 5 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";

- VISTA la Legge 8 novembre 2013, n. 128 di conversione, con modificazioni, del decreto – legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, che, agli artt. 8 e 8 bis, sottolinea la necessità di un rafforzamento delle attività di orientamento
- VISTA la Nota MIUR 4232 del 19 febbraio 2014, recante “Linee guida nazionali per l’orientamento permanente”;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” favorisce le attività di ampliamento dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche e, in particolare:
- l’art. 1, comma 7, lett. s, comma 28, comma 29, comma 32, comma 40 e comma 60, che sottolineano l’importanza della definizione e attuazione di un sistema di orientamento;
- VISTA la stessa Legge 13 luglio 2015 n. 107, che mette in evidenza, in più parti, di una concezione strutturale e permanente dell’aggiornamento degli insegnanti, e, in particolare, all’art. 1, comma 124, prevede l’obbligatorietà della formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTA la Guida Operativa per la Scuola sulle attività di alternanza scuola-lavoro dell’8 ottobre 2015, predisposta dal M.I.U.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- VISTO l’Atto di Indirizzo del 20 dicembre 2018 concernente l’*Individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca per l’anno 2019*, in particolare la Priorità politica 3 “*Ampliamento dei percorsi formativi ITS e ridefinizione dell’alternanza scuola-lavoro*”;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*”, in particolare l’art.1 comma 784 in cui i percorsi in alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «*percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento*»;
- VISTI gli atti e le risoluzioni dell’Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro.
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, con il quale sono definite le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, di cui all’articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145.
- TENUTO CONTO** Delle politiche europee e nazionali per la realizzazione degli obiettivi e delle strategie di “Europa 2020”, che riconoscono l’orientamento lungo il corso della vita come diritto permanente di ogni persona;
- TENUTO CONTO** dell’Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 5 dicembre 2013 “Definizione delle linee guida del sistema nazionale sull’orientamento permanente” di cui all’art. 4, comma 1, lett. a);
- TENUTO CONTO** dell’Accordo sancito dalla Conferenza Unificata nella seduta del 20/12/12;
- TENUTO CONTO** dell’Intesa del 20 dicembre 2012 tra Governo, Regioni ed Enti Locali, concernente le politiche per l’apprendimento permanente e gli indirizzi per l’individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell’art. 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- TENUTO CONTO** dell’Accordo del 10 luglio 2014 tra Governo, Regioni ed Enti Locali sul documento recante “Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l’apprendimento permanente e all’organizzazione delle reti territoriali”.
- TENUTO CONTO** Delle indicazioni riportate nell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile nell’Obiettivo 4: Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

**PREMESSO CHE** l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania:

- attribuisce all'arricchimento della proposta formativa delle scuole di ogni ordine e grado un importante ruolo per lo sviluppo sociale ed economico del territorio regionale;
- considera il rafforzamento della relazione tra Scuola e Università uno dei fattori determinanti per la realizzazione di una strategia che permetta la costruzione di un rapporto virtuoso tra i saperi consolidati, che sono alla base dei curricula scolastici, e le conoscenze accademiche, per fornire agli studenti apprendimenti e competenze utili per il loro futuro;
- individua nell'educazione la chiave che aiuta a guardare e ad apprezzare il proprio territorio, elemento essenziale per la formazione di una coscienza sociale virtuosa, e invita l'Università Napoli Federico II, evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e le criticità nell'attuazione del presente protocollo d'Intesa, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.
- La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per l'Amministrazione.

RITENUTO	Obiettivo prioritario promuovere nelle Istituzioni Scolastiche della Campania il sostanziale miglioramento della qualità dell'offerta formativa e orientativa territoriale, mediante l'adozione di metodologie innovative nell'ambito di interventi coordinati e organici per supportare le scelte professionali dei giovani, facilitando i processi d'incontro domanda-offerta di lavoro e il <i>placement</i> .
CONSIDERATO	che l' <b>Unità di Parassitologia e Malattie Parassitarie del DMVPA</b> ha già avviato una collaborazione con l'USR per realizzare le attività di informazione, formazione e divulgazione rivolte agli studenti delle scuole primarie e secondarie della Campania, previste nell'ambito del "Programma regionale per il controllo e la riduzione della Echinococcosi/Idatidosi nelle popolazioni animali e prevenzione della patologia umana correlata-EchinoCamp-Fase 2 (2017-2018)";
CONSIDERATO	che l' <b>Unità di Parassitologia e Malattie Parassitarie del DMVPA</b> continuerà per gli anni 2019-2020 le attività di informazione, formazione e divulgazione rivolte agli studenti delle scuole primarie e secondarie della Campania anche con modalità innovative (Lavagna interattiva multimediale e video in realtà immersiva) nell'ambito della Fase 3 del suddetto Programma regionale EchinoCamp, approvato con decreto dirigenziale della Regione Campania n.171 del 07/05/2019;
CONSIDERATO	che la <b>terza mission</b> dell'Università è tesa alla diffusione della cultura e delle conoscenze per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico;
CONSIDERATA	la necessità di diffondere le buone pratiche di convivenza uomo-animale e la cultura della prevenzione delle malattie trasmissibili infettive e parassitarie dagli animali all'uomo tra i docenti e gli di tutti gli ordini di scuola;
CONSIDERATA	la necessità di promuovere l'organico raccordo istituzionale tra <b>USR e l'Unità di Parassitologia e Malattie Parassitarie del DMVPA</b> grazie al quale sino ad oggi, attraverso una consolidata collaborazione, si sono nel tempo realizzate azioni innovative nel campo dell'orientamento e dell'alternanza scuola-lavoro;
CONSIDERATO	che <b>USR e il DMVPA</b> intendono avviare un dialogo teso al potenziamento dei " <i>percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</i> ", che vedano le imprese collaborare attivamente con le istituzioni scolastiche nel progettare, attuare e valutare i percorsi medesimi.
VALUTATA	Prioritaria la necessità di rendere più efficaci le strategie anche in via

sperimentale di apprendimento-orientamento al fine di favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, potenziando le azioni per facilitare l'allineamento domanda-offerta a sostegno del rapporto scuola-impresa, insieme con gli interventi informativi e promozionali mirati a promuovere la conoscenza delle opportunità formative e professionali e una nuova consapevolezza circa le potenzialità di *percorsi formativi* per l'acquisizione di competenze trasversali, per l'orientamento e la progettazione del percorso di vita degli studenti;

## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

### **Art. 1 (Premessa)**

La premessa è parte integrante e sostanziale del presente atto.

### **Art. 2 (Finalità)**

Con il presente accordo l'**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA (USR)** e il **Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzioni Animali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (DMVPA)** intendono

- dare seguito alle attività di informazione, formazione e divulgazione rivolte agli studenti delle scuole primarie e secondarie della Campania anche con modalità innovative (LIM e video in realtà immersiva) come previsto nell'ambito della Fase 3 del suddetto Programma regionale EchinoCamp, approvato con decreto dirigenziale della Regione Campania n.171 del 07/05/2019 già programmate con l'**Unità di Parassitologia e Malattie Parassitarie del DMVPA;**
- promuovere, nel pieno rispetto della reciproca autonomia, nuove attività tese allo sviluppo delle proprie specifiche missioni; in particolare, iniziative finalizzate alla diffusione delle buone pratiche di convivenza uomo-animale e diffusione della cultura della prevenzione delle malattie infettive e parassitarie trasmissibili dagli animali all'uomo tra i docenti e gli studenti in tutti gli ordini di scuola ed alla promozione di *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* a favore degli studenti delle Istituzioni Scolastiche della Campania, volti a favorire la formazione di competenze in grado di rispondere alle esigenze, sempre più complesse, del mondo del lavoro.

### **Art. 3 (Azioni specifiche dell'USR)**

L'**USR** si impegna a:

1. dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo d'intesa alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Campania;
2. favorire la diffusione dei progetti e percorsi formativi elaborati in collaborazione con il **DMVPA;**
3. favorire la partecipazione di insegnanti e studenti alle attività organizzate in collaborazione con il **DMVPA;**
4. promuovere, pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, il coinvolgimento dei Gruppi di lavoro, dei Comitati Scientifici e dei Comitati Tecnico Scientifici istituiti presso le scuole della regione, al fine di assicurare la diffusione delle iniziative avviate dal **DMVPA** in tema di: diffusione di *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*, didattica per competenze ed aggiornamento del personale, definizione e verifica dei risultati di apprendimento;
5. partecipare alla progettazione, al coordinamento, al monitoraggio e alla valutazione delle azioni previste da questo Protocollo d'Intesa;
6. facilitare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, anche attraverso l'istituzione e il potenziamento di reti territoriali;
7. finalizzare le azioni programmate in modo tale da sviluppare sinergie di sistema tali da

integrare ed ottimizzare le risorse economiche e professionali a disposizione;

8. restituire alle scuole gli esiti significativi rilevati dalla realizzazione delle azioni, perché essi possano essere di ulteriore stimolo al miglioramento.

#### **Art. 4 (Azioni specifiche del DMVPA)**

Il **DMVPA** si impegna a:

1. contribuire in modo attivo alla realizzazione delle azioni previste nel presente Protocollo d'intesa;
2. promuovere iniziative di formazione, aggiornamento, educazione e sensibilizzazione dei docenti, e degli studenti delle istituzioni scolastiche della Campania, con particolare attenzione alle iniziative previste all'art. 2;
3. concorrere alla progettazione ed attuazione di attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola che possano anche prevedere opportuni sistemi di valutazione e certificazione delle competenze e il riconoscimento dei crediti formativi previsti dalla riforma scolastica, di cui alla Legge 1 luglio 2015n. 107;
4. favorire iniziative di supporto alla realizzazione di *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*;
5. aggiornare l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania sulle proprie iniziative di studio, ricerca e divulgazione;
6. migliorare il rapporto tra cittadini e territorio, attraverso la progettazione condivisa di iniziative, con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, tese alla realizzazione di attività formative, educative e di ricerca a favore dei docenti, degli studenti della regione, anche attraverso l'istituzione e il potenziamento di specifiche reti territoriali, ovvero attraverso la partecipazione a bandi ed iniziative nazionali e comunitarie.

#### **Art. 5 (Comitato paritetico)**

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, per monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati è istituito un **Comitato Paritetico** composta da due rappresentanti dell'**USR** (di cui uno con funzione di coordinamento) e due rappresentanti del **DMVPA**

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- l'organizzazione delle iniziative di informazione, formazione e orientamento di cui all'Art. 2 del presente Protocollo d'Intesa;
- lo studio e la progettazione di percorsi per le *competenze trasversali e per l'orientamento* da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche;
- il monitoraggio dell'efficacia degli interventi promossi in termini di miglioramento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti.

Il Comitato predisporrà periodicamente una relazione da inviare al Direttore Generale dell'**USR** Campania e al Direttore del **DMVPA** evidenziando le iniziative assunte, i punti di forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per l'Amministrazione e per il **DMVPA**.

#### **Art. 6 (Durata dell'accordo)**

Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione, ha durata triennale ed è rinnovabile su volontà delle parti.

#### **Art.7 (Oneri finanziari)**

Il presente Protocollo di intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti, salvo quelli che eventualmente saranno determinati nelle specifiche intese di cui al precedente articolo 2 da stipulare in base alla normativa e ai regolamenti vigenti delle Parti, in relazione alla tipologia della collaborazione, previa verifica della sussistenza e disponibilità dei corrispondenti fondi.

### **Art. 8 (Comunicazione)**

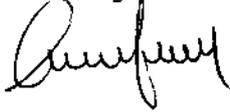
Le Parti si impegnano a dare massima diffusione al presente Protocollo d'intesa, con l'obiettivo di favorire la stipula di Protocolli d'intesa a livello territoriale e implementare forme di

### **Art. 9 (Norme finali)**

Le Parti si impegnano - mediante la designazione di propri rappresentanti - ad assicurare la necessaria collaborazione, al fine dell'espletamento di tutte le attività previste dal presente accordo.

*F.to Dott.ssa Luisa Franzese*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale*



*F.to Prof. Gaetano Oliva*

*Direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria e Produzione Animali*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
AOODRCA - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Ai sensi dell'articolo 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. n.82/2005 e s.m.i), si attesta che il  
presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 7 pagine, tenuto presso l' AOO suindicata*